

العنوان:	دور التصميم الداخلي في تحقيق التكيف للحيزات التعليمية: دراسة حالة جامعة عمان الأهلية
المؤلف الرئيسي:	عربيات، سارة توفيق عبدالمجيد
مؤلفين آخرين:	الشبول، عبدالسلام أحمد حسين(مشرف)
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2023
موقع:	السلط
الصفحات:	1 - 214
رقم MD:	1484512
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة عمان الأهلية
الكلية:	كلية العمارة والتصميم
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	العمارة الذكية، التصميم الداخلي، جودة البيئة الداخلية، المباني التعليمية، الأردن
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/1484512">http://search.mandumah.com/Record/1484512</a>

للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

عربيات، سارة توفيق عبدالمجيد، و الشبول، عبدالسلام أحمد حسين. (2023). دور التصميم الداخلي في تحقيق التكيف للحيزات التعليمية: دراسة حالة جامعة عمان الأهلية(رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة عمان الأهلية، السلط. مسترجع من <http://1484512/Record/com.mandumah.search/>

إسلوب MLA

عربيات، سارة توفيق عبدالمجيد، و عبدالسلام أحمد حسين الشبول. " دور التصميم الداخلي في تحقيق التكيف للحيزات التعليمية: دراسة حالة جامعة عمان الأهلية" رسالة ماجستير. جامعة عمان الأهلية، السلط، 2023. مسترجع من <http://1484512/Record/com.mandumah.search/>

## الملخص

### دور التصميم الداخلي في تحقيق التكيف للحيزات التعليمية

"دراسة حالة : جامعة عمان الأهلية "

#### إعداد الطالبة

سارة توفيق عبدالمجيد عربيات

#### إشراف الدكتور

عبدالسلام الشبول

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على دور التصميم الداخلي في تحقيق التكيف للمباني التعليمية , فقد تم البحث لايجاد نظام خاص بالمباني التكيفية وتحديد مدى قابليتها للتطبيق على المباني الجامعية بالشكل الذي يضمن خصوصية الحالة الدراسية ونوع الوظيفة المشغولة داخل الفراغات وتأهيل المباني القائمة وتحسين بيئتها الداخلية وجعلها قابلة للتغير المستقبلي حسب المستجدات التي تطرأ بالإضافة إلى وضع أساليب لتحقيق الكفاءة للحالة الدراسية وفق مفهوم التكيف بكافة جوانبه , وقد تم تناول مفهوم العمارة التكيفية وخصائصها في المباني التعليمية داخل الحرم الجامعي لبيان أهميتها التي تتمثل بإعداد نموذج مبنى تعليمي أكثر تكيفاً قادراً على الحفاظ على جودة البيئة الداخلية وتقديم نظم تصميمية متكاملة لجعل الفضاء التقني قادر على استيعاب النظم الجديدة التي تكفل استمرار المبنى في العمل رغم تغير الاشتراطات الوظيفية .

ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي حيث تم مراجعة الجانب النظري و الدراسات السابقة المتعلقة بالدراسة من أجل التعرف على المعايير المتعلقة بالتصميم التكيفي الواجب أخذها بعين الاعتبار في المباني التعليمية وتم جمع المعلومات من خلال اجراء مجموعة من المقابلات

الشخصية مع أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة عمان الاهلية لتحديد مدى كفاءة المبنى وقدرته على التكيف حيث تم عمل مقابلات مع 15 عضو تدريس لدراسة ملاحظاتهم حول المبنى التعليمي بالإضافة إلى مقارنة الحالات المشابهة الموجودة اقليمياً وعالمياً وهي مصنع Tenten للمنتجات الغذائية حيث تم تطويره إلى مبنى تعليمي فني مستدام ومبتكر للعمارة ، والأخرى التجربة الفلسطينية للمبنى التعليمي المستدام في غزة التي تم فيها تطبيق المعايير التكوينية داخل الغرف التعليمية.

وكانت النتائج أن خرج البحث بتحديد أنواع الفراغات داخل الكليات من حيث أهميتها كفراغات ثابتة ذات متطلبات أساسية ومتغيرة ثانوية يمكن تغير وظيفتها وتحديد العلاقات الوظيفية الصحيحة في تحديد الوظائف المتشابهة مع بعضها لرفع كفاءة الفراغ بالإضافة لدراسة الطاقة الاستيعابية للفراغ وعلاقتها بالوظيفة الشاغلة له .

**الكلمات المفتاحية :** التصميم ، التصميم التكويني ، التكيف ، الحيز التعليمي .

## **ABSTRACT**

### **The Role of Interior Design in Achieving Adaptation for Educational Spaces**

Case study: Al-Ahliyya Amman University

**By :**

**Sarah Tawffeq Arabiat**

**Supervisor:**

**Abdalsalam Al Shboul**

This study aims to identify the role of interior design in achieving the adaptation of educational buildings. The research has been done to find a special system for adaptive buildings and determine their applicability to university buildings in a way that guarantees the privacy of the academic situation and the type of job occupied within the spaces, and rehabilitate the existing buildings and improve their internal environment and make them subject to change. In addition to developing methods to achieve efficiency for the academic situation in accordance with the concept of adaptation in all its aspects , The concept of adaptive architecture and its characteristics in educational buildings within the university campus have been addressed to

demonstrate its importance, which is to prepare a more adaptive educational building model that is able to maintain the quality of the internal environment and to provide integrated design systems to make the technical space capable of accommodating the new systems that ensure the continuity of the building in work despite the change. Functional requirements .

To achieve the objectives of the study, the analytical descriptive approach was used, where the theoretical side and previous studies related to the study were reviewed in order to identify criteria related to adaptive design that must be taken into account in educational buildings. Information was collected through conducting a series of personal interviews with faculty members at Amman University. The eligibility to determine the efficiency of the building and its ability to adapt, as interviews were conducted with 15 teaching staff members to study their observations about the educational building , In addition to comparing similar cases that exist regionally and globally, which is the Tenten factory for food products, as it was developed into a sustainable and innovative artistic educational building for architecture, and the other is the Palestinian experience of a sustainable educational building in Gaza, in which adaptive standards were applied within the educational rooms .

The results were that the research came out by identifying the types of voids within the faculties in terms of their importance as fixed voids with basic and secondary variable requirements that can change their function and determine the correct functional relationships in identifying similar jobs with each other to raise the efficiency of the void in addition to studying the absorptive capacity of the void and its relationship to the job incumbent on it .